

مد معبد للمراجعة

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراجه

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.17

سخة للطبة للمراجعة

سخة للملاجعة

7.111.17

خة للطلبة للمراجعة

7-17

طلبة للم اجعة

الا ، ٢

المراجعة

سراجعة

اجعه

الطلبة

MK-N

-1414

لأللمراجعة

4.14

للمراجه

داجمعة

جود

7

المراجعة

4-11/4-12

7.11/7.11

نسخة

مخة للم

17.17

14/4-1

نس في الطاب

نسخ الطلبة ا

نسخة والملية الم

نسخة للط لة للمراء

المنابذ المراجع

نس

تسخة للطلبة للراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 14 X. 14

نسخة للطلبة للمراجع

يخة للطلبة للمراجعة

4.14.17

171.

17

نسخة للطلبة للمراجعة

X.11/4.17

من الطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

F.11/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 11/Y. 17

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 14 Y. 19

1.14.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. WY. 19

نسخة للطلبة للمراجعة

تسخة الطلبة المراجعة

7.1414.17

نسخة للطلبة للمراجعة

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

نموذج إجابة

نسخة للطلبة للمراجعة 4-14/4-17 امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة امتحان سباب الدور الأول ٢٠١٧/٢٠١٦ ـ الدور الأول نسخة الطلبة للمراجعة

المادة ، الفيزياء (باللغة العربية) نسخة للطلبة للمراجعة نة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجع نموذج

4.11/4.17

4.1414.14

نسخة للطلبة للمراج

7.17/7.17

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. WY. M

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة Y. 14 Y. 17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1114.19

4.14.17

نسخة للطلبة لل

نسخة للطلبة للمرياة

الملبة للمراجعة المالية للمراجعة 4.11/4.17

١١٠ ١١٠ المراجعة

نموذج إجابة امتحان شهادة إنتمام الدراسة الثانوية العامة - الفيزياء - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ النموذج (ج)

نسخة للطلبة للمراجعة إجابة السؤال (١): (درجة واحدة) 4-14/4-17 الاختيار 🕘 . نسخة للطلبة للمراج

إجابة السؤال (٢): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ - نقص الأطوال الموجية المصاحبة للإلكترونات أو زيادة معامل التكبير في الميكروسكوب. أو زيادة حركة الإلكترونات المنبعثة من الكاثود.

4-14 4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

ب- يتحرك الشعاع الإلكتروني في خط مستقيم ويصطدم بمنتصف الشاشة ولا تتكون

أو تظهر نقطة مضيئة في منتصف الشاشة.

المطلبة للمراجعة

4-14/4-17

إجابة السؤال (٣): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

ص ۱۶۰۰ م أ- لقدرتها على الحيود خلال البللورات.

ب- نتيجة تناقص سرعة الإلكترونات بمرورها قرب الكترونات ذرات الهدف بفعل ص ١٣٩ طلبة لل التصادمات والتشتت والتنافر.

إجابة السؤال (٤): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

فة للطلبة للم أ - التجويف الرنيني المراجعة ص ۱۵۲

ب- الأشعة المرجعية. 109 0

ص ۸۰ إجابة السؤال (٥)؛ (درجة واحدة)

يسمح باستمرار دوران الملف بعد انعدام العزم المغناطيسي عندما يصبح الملف عموديًا على خطوط الفيض. سخة الطلبة المراجعة

4.1414.14

نسخة للطلبة للمراج نموذج إجابة امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الفيزياء - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ النموذج (ج)

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

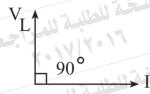
ة للطلبة للمراجعة

4.14/4.14

4.14.17

خة للطلبة للعراجعة

إجابة السؤال (٦): (درجة واحدة) نسخة للطلبة للمراجعة



(أو أي شكل آخر صحيح)

إجابة السؤال (٧): (درجتان)

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

8-14/4-17

$$I = \frac{V_B}{R}$$
 (نصف درجة)

$$1 = \frac{V_{\rm B}}{10^{-6}}$$
 (نصف درجة) $1 = \frac{V_{\rm B}}{3750}$

$$V_B = 1.5 V$$

$$400 \times 10^{-6} = \frac{1.5}{3750}$$
 $V_B = 1.5 \, V$ $V_B = 1.5 \, V$ (نصف درجة) $V_B = 1.5 \, V$ V

$$R_x = 3750 \Omega$$

خة الطلبة المراحدة

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

فاللطلبية للمواجعة

لطلبة للمراجعة

4-14/4-1

$$\frac{I_1}{I_2} = \frac{V_B}{R_o} \times \frac{R_{o} + R_x}{V_B} = \frac{R_o + R_x}{R_o}$$

$$2 = \frac{3750 + R_x}{3750}$$

4-14/4-17

4.14/4.17

نسخة للطبية للمراج

$$2 = \frac{3750 + R_x}{3750}$$

سخة للطلبة للمراجعة

للمراجعة

4-14/4-14

4-14/4-14

الطلبة للمراجد

$$R_x = 3750 \,\Omega$$

إجابة السؤال (٨): (درجتان)

 $(R=8\Omega)$ - (R=8 Ω) الاختيار

اطلية للمراجع ص ٦٤

للمراجعة

4.1414.14

4.1414.17

إجابة السؤال (٩): (درجتان)

يخة للطلبة للمر

4-14/4-17

.1414.14 تفريغ الطاقة المغناطيسية المختزنة في الملف خلال الغاز الخامل مما يؤدى إلى تصادم ذراته وتأينها. ١٦٠١١ مرابعد سخة للطلية ا

إجابة السؤال (١٠)، (درجة واحدة)

لأنه تبعًا لاتجاه التيار المار في ملف الجهازيمكن للمؤشر والملف أن يتحركا في اتجاه حركة عقارب الساعة أو في عكس اتجاه حركة عقارب الساعة.

(أو أى إجابة أخرى مقبولة)

إجابة السؤال (١١): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ- أي أن معامل الحث الذاتي للملف = 0.1 H ص ۲۳

فة للطلبة للمراج ب- أي أن كفاءة المحول %80. ص ۷٦

إجابة السؤال (١٢): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ- زيادة طول السلك أو إنقاص مساحة مقطع السلك.

ب- زيادة المقاومة المكافئة للدائرة أو إنقاص شدة التيار بالدائرة.

إجابة السؤال (١٣): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ- هي قوى التجاذب التي تجذب الإلكترونات الحرة دائمًا لداخل المعدن بواسطة الأيونات ص ۱۱۹

ب- هو منحنى شدة الإشعاع مع الطول الموجى. ص ۱۱۲

إجابة السؤال (١٤): (درجة واحدة)

الطيف الخطى: هو الطيف الذي يتضمن توزيعًا غير مستمر من الترددات. (نصف درجة) الطيف المستمر؛ هو الطيف الذي يتضمن توزيعًا مستمرًا أو متصلاً من الترددات. ص١٣٦ (نصف درجة)

إجابة السؤال (١٥)؛ (درجة واحدة)

لتغير عدد خطوط الفيض المغناطيسي التي تخترق القطعة المعدنية.

نسخة للطلبة للمراجعة ٢٠١٧/٢٠١٦

ص ٦٤

(ص۲۸)

إجابة السؤال (١٦): (درجتان) نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.17

نسخة للطلبة للمراجعة 4.14.17

$$(30)$$
 emf = $(emf)_{max} sin \theta$

(نصف درجة)
$$(\text{emf})_{\text{max}} = 10\sqrt{2} \text{ V}$$

نسخة للطلبة للمراجعة 1<u>e</u> 7.11/1.7

4.14/4.17

خة للطلبة للمراجعة

7.11/4.17

للمراجا

مراجعة

اجعة

لا للطلبة المواجعة

(نصف درجة)
$$(emf)_{eff} = 10 \text{ V}$$

$$(emf)_{max} = (emf)_{eff} \times \sqrt{2}$$

$$(emf)_{max} = 10 \sqrt{2} \text{ V}$$

نسخة للطلبة

الطلبة للمراجعة

4.WK.M

الطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.11/4.17

(نصف درجة) (emf)_{max} =
$$10 \sqrt{2} V$$

ص ۱۷۱، ص ۱۸۵

4-17

إجابة السؤال (١٧): (درجتان) يخة للطلبة للمراجعة

$$n_i^2 = N_A^{\overline{}} n$$
 (نصف درجة)

(نصف درجة)
$$n_i^2 = 10^{13} \times 10^{11}$$

$$n_i = \sqrt{10^{24}}$$
 (نصف درجة)

ص ۲۱۰۳ س

إجابة السؤال (١٨): (درجتان)

(درجة)

(درجة) رس لة للطلبة للمراجع

4.14.17

سخة للطابة للمراجعة

7.1417.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

7.11/4.17

ب بنوداد معامل الحث الذاتي للملف للضعف. - يزداد معامل الحث الذاتي للملف للضعف. - لأن معامل الحث الذاتي يتناسب عكسيًا مع طول الملف.

4.1414.14

نسخة الطلبة المراجعة

4.1414.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

$$L \propto \frac{1}{\ell} \leftarrow L = \frac{\mu N^2 A}{\ell}$$
 او لأن

نسخة للطلبة للمراجعة

4.11/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

7.WY.M

نسخة للطلبة للمرا

4-14/4-17

4.14.14

١٦٠١٦ المراجعة

نسخة للطلبة للم

4.14.17

نسخة للطلبة للمراج

K-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. WY. 17

خة للطلبة للمراج

4.14/4.17

خة للطلبة للمراجعة

4.1414.14

نسخة للطلبة للمراجعة

7.1717.17

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

تعلية للمراجعة

إجابة السؤال (١٩)؛ (درجة واحدة)

تتكون في الملف الثانوي emf تأثيرية عكسية.

نسخة للطلبة للما المات نسخة للطلبة للمراجعة

فة للطلبة للمراجعة إجابة السؤال (٢٠)؛ (درجة واحدة) نسخة للطلبة للمراج

nR الاختيار

إجابة السؤال (٢١): (درجة واحدة)

لا تتغير طاقة حركة الإلكترونات المنبعثة من السطح.

نسخة الطلبة المراجعة ، ١٢ أسخة الما لة للطلبة للمراجعة

إجابة السؤال (٢٢): (درجة واحدة)

الاختيار 🕘 إلى خارج الصفحة.

نسخة للطلب ص ۲۹ ۱۲۰۱۱

خة للطلبة لا

إجابة السؤال (٢٣)؛ (درجة واحدة) لاطلبة للمراجعة نس

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

 $N.m T^{-1}$ أو $A.m^2$

11.714 نسمن ۳۷ تامید تلمو

نسخة للطلبة للمراج

نسخة للطلبة للمراجع

4.1414.17

نسخة للطبة للمراجعة

Y. 17.17

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. WY. 17

4.14.14

(أو أي وحدة أخرى مكافئة) لطلبة للمرا

4.WK.

Y. W

لبدة للمراجعة

اللمراجعة

مراجعة

اجعة

حد"

225. 7.14 7.17

تعلية للمراجعة

إجابة السؤال (٢٤): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

۹۷ ص

أ - سعة المكثف أو تردد التيار.

نسخة للطلبة للم من ١٠٣

سخة للطلبة للمراجعة

4-1414-17

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. WY. 17

سخة للطلبة ال

نسخة

4-17

4.14.14 ب- الحث الذاتي للملف <u>أو</u> سعة المكثف.

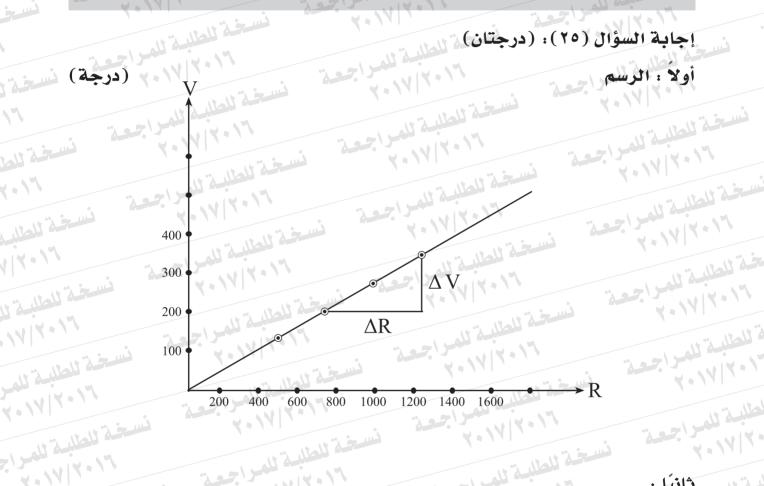
1.1414.14

نسخة للطلبة للمراجعة

F.11/4.17

نسخة للطلبة للمراج

F.11/4.19



اطلبة للمراجعة ثانیًا ،

4.14.14

4.14/4.17

4.11/4.19

4.1414.1

ابدة للم

مراجعا

اجعة

حد"

فاللطلبية للمواجعة

$$Slope = \frac{\Delta V}{\Delta R} = I_g$$
 (نصف درجة)

$$Slope = \frac{\Delta V}{\Delta R} = I_g$$
 (نصف درجة) $I_g = \frac{250 - 150}{1250 - 750} = 0.2 \, A$

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

11/4/17

نسخة للطلبة للمر

4.14.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.19

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 17 7.17

4.1414.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

إجابة السؤال (٢٦)؛ (درجتان) عند غلق (K) فة للطلبة للمراجعة

$$R_{eq_i} = 0.5 R$$

$$m I_1 = rac{V_B}{0.5R}$$
نصف درجة)

مسجه للطلبة للمراجعة

نسخة

نسخة للطلب

نسخة للطلبة لا

14.17

14.17

نسخة للطلبة للمراجعة عند فتح المفتاح (K):

١٠١٧ ٢٠١٦

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

الملية المراجعة

4.14.17

خذ الطلبة المراجعة

4-14/4-17

4.WY.

فالمطلبة للمراجعة

4-14/4-17

$$R_{eq} = R$$

$$I_2 = \frac{V_B}{R}$$

$$I_2 = \frac{V_B}{R}$$

$$\frac{I_1}{I_2} = \frac{V_B}{0.5R} \times \frac{R}{V_B}$$

$$I_1 = \frac{1}{1}$$

$$\frac{I_1}{2} = \frac{1}{0.5}$$

للطلبية للمراجعة

$$I_1$$
 = $4\,A$

$$2A = \frac{4}{2}$$
 على الأميتر = $\frac{4}{2}$ على الأميتر ع

$$2A = \frac{4}{2} = 1$$
 قراءة الأميتر $\frac{4}{2}$ على آخر عند غلق المفتاح $\frac{1}{2}$ تصبح مقاومة الدائرة $\frac{1}{2}$ ترداد شدة التيار في الدائرة إلى الضعف

$$I_2=2\times 2=4\ A$$

1.1414.17

4-14/4-14

4.14/4.17

تسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.1

أو أي حل آخر صحيح

ص ۱۸۱،۱۸۱

تعلية للمراجعة

إجابة السؤال (٢٧): (درجتان للإجابة التي يختارها الطالب)

لة الطلبة للمراجعة

4.1414.17

نسخة الطلبة المراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

F.11/4.19

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة الطلبة المراجعة

4.WY.M

نسخة للطلبة للمرا

4-14/4-14

(درجة) (درجة)

A=1 عندما يكون NOT أ- في البوابة

خة للطلبة للمراجعة

B = 0 je A = 0

Y. 14 Y. 17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 17 Y. 17

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. WY. M

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

في البوابة AND عندما يكون

A = B = 0ب ۲۰۱۲،۲۱۲۰۲

نسخة للطلبة للمراجعة

4.11/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

العلبة المراجعة

4.1414.17

خة للطلبة للمراجعة

4.14.14

4.11/4.1

4.1414.

111.7

و الطلبة للمراجعة

لطلبة للمراجعة

لبة للمراجعة

اللمراجعة

مراجعة

اجعه

حد"

سراجعية

المرابعة الم

نسخ

نسخة

نسخة للط

نسخة للطلب

نسخة للطلبة لا

نسخة للطلبة للمر

نسخة للطلبة للمراج

نسخة للطلبة للمراجد

4-14/4-17

نسخة للطبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 14 Y. 19

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

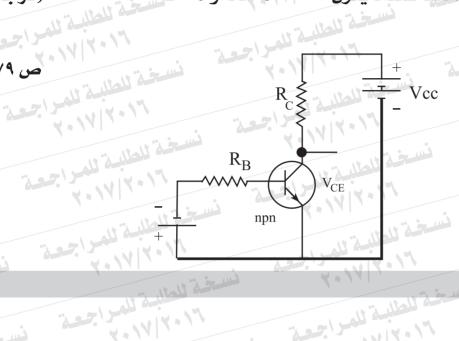
4.1414.17

114.17

11.714

17

4-17



إجابة السؤال (٢٨): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ - السلك (Y).

نسخة للطلبة للمراسعة نسخة للطلبة للمرا ب - الاختيار (ب) ، تقل.

إجابة السؤال (٢٩): (درجة واحدة) نسخة للطلبة للمراجعة ١٠٠ ص ٢٠١٧ ٢٠١١ X.141X.17 الاختيار 🕀 ضعف.

إجابة السؤال (٣٠): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

ص ۱۰۶ أ - تستخدم في أجهزة الاستقبال اللاسلكي لاختيار المحطة المراد سماعها.

ص ١٩٩٤ الطلب ب - قياس شدة التيار المستمر أو القيمة الفعالة للتيار المتردد.

إجابة السؤال (٣١)، (درجة واحدة)

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1114.17

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمرا

4.14/4.14

لا للطلبية للمواجعية

لطلبة للمراجعة

4.141×1

x.141x.

اجعد

نسخة لطلبة لا (نصف درجة) أنسخة للطلبة للمر $T_2 = \frac{0.5 \times 6000}{0.4}$ 4-14/4-17 (نصف درجة) $T_2 = 7500 \, \text{K}$

مسحه تلطلبة للمراجعة

نسخة للط

4.17

117.14

فة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.11/4.17

إجابة السؤال (٣٢): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

والطلبة للمراجع أ- قاعدة فلمنج لليد اليمني.

نسخة الطلبة المراجعة الطارات ب - قاعدة فلمنج لليد اليسرى.

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 11/Y. 17

نموذج إجابة امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة - الفيزياء - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ النموذج (ج)

نسخة للمل بيض ١٣١

لة للطلبة للمراجعة

إجابة السؤال (٣٣)؛ (درجة واحدة)

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-1414-1

$$E_{\rm M}$$
 - $E_{\rm L}$ = (-2.42 \times 10⁻¹⁹) + (5.44 \times 10⁻¹⁹) Δ E = 3.02 \times 10⁻¹⁹ J

$$v = \frac{\Delta E}{h} = \frac{3.02 \times 10^{-19}}{6 \times 10^{-34}}$$

$$v = 5.033 \times 10^{14} \text{ Hz}$$

إجابة السؤال (٣٤): (درجتان) (ص۱۷۳)

المنخفض، وكذلك الفجوات من المنطقة P ذات التركيز العالى تنتشر إلى المنطقة n ذات (درجة) التركيز المنخفض.

ينكشف جزء من الأيونات الموجبة في المنطقة n وجزء من الأيونات السالبة في المنطقة P، وينتج عن ذلك منطقة خالية من الإلكترونات الحرة والفجوات تسمى المنطقة القاحلة. (درجة)

ص ٤١ إجابة السؤال (٣٥): (درجتان)

- الأميتر في الحالة الثانية (مع استخدام مجزئ Ω 0.02) يقيس مدى أكبر. (درجة)

- لأنه كلما صغرت قيمة مجزئ التيار زاد مدى قياس الجهاز لشدة التيار. (درجة) $I = \left(\frac{I_g R_g}{R_g}\right) + Ig \underline{\theta}$ نسخة للطلبة للمسا نسخة للطلب

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 17 17.19

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 14 | Y. 17

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 11/Y. 17

نسخة الطلبة المراجعة

4.1414.14

نسخة للطلبة للمراجعة

7.11/7.17

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 14/Y. 19

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراج

X-1414-17

نسخة للطلبة ،،

نسخ

نسخة

نسخة للط

نسخة للطلب

نسخة للطلبة لا

نسخة تلطية تلمر

نسخة للطلبة للمراج

نسخة للطلبة للمراجد

4.1414.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.19

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

4.1414.14

WY.19

14.17

17

4-17

إجابة السؤال (٣٦): (درجتان) نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.19

المراجعة المراجعة

خة للطلبة للمراجعة

لأ للطلبة للمراجعة

اطلبة للمراجعة

لبة للمراجعة

المراجعة

مراجعة

اجعة

المالة المالة

4.1V14.1

4.1414.

111.7

مراجعة

داجعة

جود"

(نصف درجة)

20017117

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة الطلبة المراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.17

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 17 | Y. 17

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. WY. 17

$$4I_1 + 2I_2 + 0 = 12$$

$$0 + 2 I_2 - 3 I_3 = 2$$

$$I_1 - I_2 - I_3 = 0$$
 $I_3 = 0.46 \text{ A}$

$$I_3 = 0.46 \,\text{A}$$

للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.17

خة للطلبة للمراجعة

سخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراج

إجابة السؤال (٣٧): (درجة واحدة)

الاختيار 🕀 .

إجابة السؤال (٣٨): (درجة واحدة)

 $(\frac{E}{c})$ ($\frac{E}{c}$) الاختيار

إجابة السؤال (٣٩): (درجة واحدة)

يحدث تراكم لذرات النيون المثارة في مستوى الطاقة شبه المستقر، وبذلك يتحقق وضع الإسكان المعكوس في النيون. 1070

إجابة السؤال (٤٠): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ - قياس قيمة مقاومة بطريقة مباشرة.

ب- زيادة مدى قياس شدة التيار أو جعل مقاومة الأميتر صغيرة حتى لا تؤثر على شدة التيار المقاس. ص ۶۱، ص ۲۱

إجابة السؤال (٤١)؛ (درجة واحدة)

نسخة للطلبة للم نسخة للطلبة للمراج ص ۱۳۹ ۲ الطول الموجى عند (0)

إجابة السؤال (٤٢): (درجة واحدة)

نسخة للطلبة للمر

يتناسب مقدار القوة الدافعة الكهربية المتولدة في موصل تناسبًا طرديًا مع المعدل الزمني ص ٥٦ للم الذي يقطع به الموصل خطوط الفيض المغناطيسي.

189 00 إجابة السؤال (٤٣): (درجتان)

نسخة للطلبة للمراجعة 4-14/4-14 (درجة) أشعة الليزر فوتوناتها مترابطة

(درجة) أشعة إكس فوتوناتها غيرمترابطة إجابة السؤال (٤٤)؛ (درجتان للإجابة التي يختارها الطالب) اجب نسخة للطلبة للموا ١-١٧/٢٠١٢

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراجد

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.17

$$\eta = \frac{V_s}{V_P} \frac{N_p}{N_s}$$
 الطابة المراجعة

$$\frac{75}{100} = \frac{V_s \times 4}{120 \times 1}$$

المعلية للمراجعة 4.144.19

خذ الطلبة المراجعة

4-14/4-17

4.1414.1

K-1414.

لبة للمر

مراجعة

اجعة

حد"

فاللطلبية للمواجعة

لطلبة للمراجعة

$$emf = -N - \frac{\Delta^{\phi_m}}{\Delta t} = -4 NABf$$

4.1414.14

نسخة للطلبة للمراجعة

7-14/4-17

فة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

4-14/4-17

حدة للطلبة للمراجعة

نسخة

نسخة للط

4.17

114-12

4-14 4-19

نسخة للطلبة للمراجع

4.114.17

خة للطلبة للمراجعة

4.14.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

7.14/4.17

خد الطلبة ١١٠

إجابة السؤال (٤٥): (درجتان)

 (X_3, X_4) الاختيار $igoplus (X_3, X_4)$. للمراجه

سخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

7. WY. M

نسخة للطلبة للمرا

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

¥-14/4-17